



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	2	A	Liceo scientifico scienze applicate	

MATERIA	DOCENTI	CLASSE DI CONCORSO	ORE NELLA CLASSE
ITALIANO	ABBRUZZESE MARIA LUGIA	A011	4
INFORMATICA	MASTRODOMENICO GIOVANNI	A041	3
STORIA e GEOGRAFIA	RICCIARDI NUNZIA	A011	3
MATEMATICA	LELLA SABRINA	A026	5
FISICA	LEONE PIERANGELO	A027	2
DISEGNOE STORIA DELL'ARTE	CHITA TIZIANA	A017	2
SCIENZE MOTORIE	FALVO GIOVANNA	A048	2
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	LOPANE ALESSANDRA	AB24	3
SCIENZE NATURALI	DIGREGORIO FRANCESCO	A050	2
RELIGIONE	D'AMBROSIO MICHELE		1

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n. 28	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 16	di cui promossi a giugno	n. 27	da altri indirizzi	n. 2
di cui maschi	n. 12	di cui diversamente abili	n. 1	da altri istituti esterni	n. 0

## PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da 28 alunni, 16 femmine e 12 maschi. Dal punto di vista del comportamento gli alunni si mostrano vivaci, abbastanza rispettosi delle regole, dei docenti e dei pari. Rispetto all'anno scorso l'atteggiamento generale è peggiorato, la frequenza è, in diversi casi, costellata di assenze strategiche, il livello di scolarizzazione è adeguato. La partecipazione alle attività svolte in classe appare abbastanza propositiva, anche se lontana dalla curiosità e dalla buona disposizione all'apprendimento che caratterizzava gli studenti lo scorso anno scolastico.

## 2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	25%	Soddisfacente	25%	Accettabile	20%
Discontinuo	10%	Debole	10%	Nulla	0%

### Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

Alcuni allievi evidenziano un impegno domestico discontinuo, e dunque necessitano continue sollecitazioni.

## 3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>
<u>Fonte</u> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>			
<b>Imparare ad imparare</b>			
a. Organizzare il proprio apprendimento			X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio			X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie			X
<b>Progettare</b>			
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro			X
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità			X
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti			X
<b>Comunicare</b>			
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità			X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.			X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)			X
<b>Collaborare e partecipare</b>			
a. Interagire in gruppo			X
b. Comprendere i diversi punti di vista			X
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità			X
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri			X
<b>Agire in modo autonomo e consapevole</b>			
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale			X
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni			X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni			X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità			X
<b>Risolvere problemi</b>			
a. Affrontare situazioni problematiche			X

b. Costruire e verificare ipotesi		X
c. Individuare fonti e risorse adeguate		X
d. Raccogliere e valutare i dati		
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo		X
b. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti		
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi		X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		

## PARTE SECONDA

### 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Dai colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che la classe è suddivisa in tre fasce: un piccolo gruppo di alunni evidenzia attenzione, partecipazione piuttosto attiva alle lezioni e impegno costante; una seconda fascia, più numerosa, manifesta un accettabile impegno nello studio; altri allievi, invece, evidenziano un insufficiente possesso di conoscenze ed un impegno nello studio superficiale.

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	
-------------------	---	-------------	---	---------------------------	--

### 2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

*Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti*

### 3. SCELTA DEI CONTENUTI

*Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone*

1. Lettura individuale di 2 libri (uno per quadrimestre) connessi alle tematiche affrontate dai programmi disciplinari.
2. Approfondimenti relativi agli argomenti previsti dal Curricolo di Educazione Civica.
3. Visite guidate in luoghi significativi dal punto di vista storico o naturalistico situati nei dintorni di Santeramo in Colle.
4. Altre iniziative che i docenti riterranno opportuno attuare in itinere.

## PARTE TERZA

### 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

### 2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
1. Debate	Prof. Leone M.
2. Spettacoli teatrali	Prof. Visitilli
3. Progetto "Imparo con il Cinema"	Prof. Visitilli
4. Olimpiadi di Italiano	Prof.ssa Marinuzzi

5. Olimpiadi della Cultura e del Talento	Prof. Dituri
6. Olimpiadi di matematica, fisica, scienze naturali, Storia dell'Arte	Proff. Perniola, Sciacovello, Toscano, Chita
7. Giochi sportivi di Istituto	Prof. Porcelli

### 3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*

### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).*

<b>PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	2	A	Liceo scientifico scienze applicate

È prevista nei mesi di aprile-maggio 2024 una visita guidata a Roma.

Il Consiglio di Classe della classe 2A LSA

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	ABBRUZZESE MARIA LUGIA
INFORMATICA	MASTRODOMENICO GIOVANNI
STORIA e GEOGRAFIA	RICCIARDI NUNZIA
MATEMATICA	LELLA SABRINA
FISICA	LEONE PIERANGELO
DISEGNOE STORIA DELL'ARTE	CHITA TIZIANA
SCIENZE MOTORIE	FALVO GIOVANNA
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	LOPANE ALESSANDRA
SCIENZE NATURALI	DIGREGORIO FRANCESCO
RELIGIONE	D'AMBROSIO MICHELE

SANTERAMO IN COLLE, 9 dicembre 2023

Il docente Coordinatore  
Prof.ssa M. Luigia Abbruzzese